

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Татарстан

Му "Управление образования Кукморского муниципального района"

МБОУ "Гимназия №1 имени Ч.Т.Айтматова г. Кукмор"



РАССМОТРЕНО

Руководитель МО:

Над

Насыбуллина Ф.Ф.

Протокол №1 от «28»
августа 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по

ур:

11

Гайнуллин Р.Г.
августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор гимназии:

Lee Bv

Касимов В.Г.

Приказ №170 от «29»
августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

спецкурса «Экология на каждый день»

для 6 класса основного общего образование

на 2025-2026 учебный год

Принято на заседании педагогического совета

Протокол №1 от 29.08.2025 г.

Составитель: Димиева Зульфия Хурматулловна,
учитель биологии.

Кукмор 2025

Планируемые результаты освоения учебного курса

Личностные результаты – формирование способности учащихся самостоятельно учиться, общаться, принимать решения, осуществлять выбор, нести ответственность за собственные действия и поступки, выработка основ экологически грамотного поведения, личностный рост и развитие в условиях социально-значимой деятельности по улучшению состояния окружающей среды.

Предметные результаты– система знаний (основы экологического мировоззрения) об устойчивом развитии цивилизации, основных законах экологии, биосферосовместимых принципах деятельности человечества, осознание объективно существующих экологических возможностей и ограничений экономического развития и необходимости адаптации к ним применительно к учебным предметам, входящим в состав обязательных предметных областей, а также формирование исследовательских умений для мониторинга окружающей среды.

Метапредметными результатами:

Личностные УУД:

- осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях
- осознание значимости и общности глобальных проблем человечества;
- эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости её сохранения и рационального использования;
- патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране;
- уважение к истории, культуре, национальным особенностям, толерантность.

Регулятивные УУД:

- способность к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений;
- умения управлять своей познавательной деятельностью;
- умение организовывать свою деятельность;
- определять её цели и задачи;
- выбирать средства и применять их на практике;
- оценивать достигнутые результаты.

Познавательные УУД:

- формирование и развитие средствами экологических знаний познавательных интересов, интеллектуальных и творческих результатов;
- умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, её преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств.
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.
- создавать схемы с выделением существенных характеристик объекта.
- уметь определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать ее достоверность.

Коммуникативные УУД:

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом)

Содержание изучаемого курса

Введение

Что изучает экология? История развития науки. Методы экологических исследований.

Человек и природа

Природа, человек и проблемы здоровья человека. История взаимоотношений природы и человека. Является ли человек совершенным существом? Человек - существенный экологический фактор. Влияние окружающей среды на организм человека. Сколько лет жить человеку (старение, смерть)? Гармония природы и человека.

Среда и здоровье человека

Космические факторы здоровья. Погода и самочувствие. Природа биоритмов. Ландшафт - фактор здоровья. Природная среда - источник инфекционных заболеваний. Опасность химического загрязнения. Загрязнение пищевых продуктов. Шум - одна из форм физического загрязнения среды. Оздоровление природной среды - забота каждого.

Экологическая безопасность

Источники экологической опасности. Что такое «зеленое», «демонстративное» потребление? Радиация и здоровье. Последствия аварии ЧАЭС. Растения - индикаторы состояния среды. Биолокация - универсальный метод исследования в экологии. Питание и здоровье человека. Алкоголизм, наркомания, табакокурение - болезнь химической зависимости. Телевизор - наш друг и враг. Промежуточная аттестация

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Наименование тем курса	Дата проведения		Примечание
		планируемая	фактическая	
Введение				
1	Введение в « экологический мир», основные понятия	05.09		
Человек и природа				
2	Природа, человек и проблемы здоровья человека.	12.09		
3	История взаимоотношений природы и человека.	19.09		
4	Человек - несовершенное существо.	26.09		
5	Человек - существенный экологический фактор.	03.10		
6	Влияние окружающей среды на организм человека.	10.10		
7	Сколько лет жить человеку (старение, смерть)?	17.10		
8	Жизнь в гармонии с природой.	24.10		
9	Соотношения «природа и общество», «человек и общество»	07.11		
10	Обобщающий урок. Экологическая азбука.	14.11		
Среда и здоровье человека				
11	Космические факторы здоровья.	21.11		
12	Погода и самочувствие.	28.11		
13	Природа биоритмов («совы», «жаворонки», «голубки»).	05.12		
14	Ландшафт - фактор здоровья.	12.12		
15	Биологические виды загрязнения почв, воды и воздуха	19.12		

16	Природная среда - источник инфекционных заболеваний.	26.12		
17	Опасность химического загрязнения.	16.01		
18	Загрязнение пищевых продуктов.	23.01		
19	Шум - одна из форм физического загрязнения среды жизни.	30.01		
20	Вибрация. Виды вибраций и влияние на здоровье человека	06.02		
21	Оздоровление природной среды - забота каждого человека.	13.02		
22	Потребитель этот тот, кто всюду мусор создает.	20.02		
23	Влияние ТЭС, АЭС на здоровье человека и окружающую среду	27.02		
Экологическая безопасность				
24	«Все должно куда-то деваться и ничего не дается даром».	06.03		
25	Источники экологической опасности.	13.03		
26	Что такое «зеленое» и «демонстративное потребление».	20.03		
27	Радиация и здоровье. Последствия аварии ЧАЭС.	27.03		
28	.Растения - индикаторы состояния среды.	10.04		
29	Биолокация - универсальный метод исследования в экологии.	17.04		
30	Питание и здоровье человека.	24.04		
31	Алкоголизм, наркомания, табакокурение - болезнь химической зависимости.	01.05		
32	Телевизор - наш друг и враг.	08.05		
33	Экологический мониторинг.	15.05		
34	Промежуточная аттестационная работа	22.05		
35	Обобщающий урок	26.05		